

Objectifs	Compétences	Croisement autres enseignements
<ul style="list-style-type: none"> - découvrir le principe des vœux, - équivalence an mois semaines jours heures minutes secondes, vocabulaire des vœux 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une lettre 	<ul style="list-style-type: none"> - Grandeurs et mesures : les quantités ; les durées - Vocabulaire

SEANCE 1 (45') : DECOUVERTE La carte de vœux (an, mois, semaine)

Matériel : La carte jour, heure, minute

Objectif : découvrir le principe des vœux, équivalence an mois semaines jours heures minutes secondes, vocabulaire des vœux

Collectif oral : Découverte du support (10')

- Qu'est-ce que cette image représente ?

(Réponse attendue ; carte de vœux)

- A quoi correspondent selon vous 8760 heures

(Réponse attendue ; un an) >> vérifions ensemble.

- A quoi correspondent selon vous les minutes, secondes.

TRAVAIL sur le lexique des vœux : découverte des mots, et recherche de prospérité.

- Connaissez-vous d'autres mots qu'on pourrait utiliser à la place ?

(Réponse attendue : tendresse, ...)

Production : Lire d'autres cartes pour trouver de nouveaux mots de vocabulaire.

- ⇒ Ecrire sa propre carte.

SEANCE 2 (45') : RECHERCHE

Matériel : La carte

Objectif :

Collectif oral : Rebrassage (5')

- Qu' a-t-on fait la dernière fois ?

Individuel écrit : Trouver des informations (20')

- Lire la lettre ensemble
- Repérer les mots soulignés et faire les changements à l' oral

Donner les adjectifs avec une autre carte.

Donner le vocabulaire pour finir la lettre :

- *Amitiés.*
- *Amicalement.*
- *Toutes mes amitiés*
- *A bientôt*

Choisir un correspondant

Ecrire individuellement sa carte.

Collectif oral : Bilan (10')

SEANCE 3 (45') : Lettre aux grands-parents

Matériel :

Collectif oral : Rebrassage (5')

- Qu' a-t-on fait la dernière fois ?

Collectif oral :

- Lire la lettre des grands parents

Individuel écrit

Ecrire sa propre lettre