

**Grille d'observation/analyse des comportements inadaptés sur deux semaines consécutives**

**Nom de l'enfant :**

**Classe :**

**Nom de l'enseignant :**

**Date du début de l'observation :**

<b>Moment de la journée</b> (matin, après-midi ; à l'arrivée ; en début/milieu /fin de ½ journée ; à la sortie)	<b>Lieu de l'incident</b> (classe ; couloir ; préau ; cours ; escalier ; sortie ; etc.)	<b>Personnes présentes dans la classe et auprès de l'enfant</b> (enseignant ; atsem ; AVS ; intervenant extérieur ; parent ; autres enfants, etc.) Effectif autour de l'enfant (classe entière ; petit groupe ; relation duelle, etc.)	<b>Activité en cours demandée à l'enfant et modalités de réalisation</b> (regroupement ; petit groupe; table individuelle; activité libre ou dirigée ; temps de transition, autres activités éventuelles pratiquées par d' autres élèves etc.)	<b>Ce qui a précédé l'incident ? Y a-t-il eu un déclencheur ? Si oui lequel ?</b>	<b>Description du comportement. Que voulait l'enfant à travers son comportement ?</b> (demander, éviter, interrompre, attirer l'attention, etc.) <b>Quelle durée ?</b> <b>Quelle Intensité ?</b>	<b>Quelle a été la réponse apportée au comportement ?</b> (attention de l'adulte; don de l'objet désiré ; poursuite de l'activité en cours ; désintérêt du comportement ; retrait du groupe ; etc.)	<b>Quelle conséquence a eu cette réponse sur l'enfant ?</b> (il s'est calmé ; il a boudé ; il a reproduit le comportement ; il a pleuré, etc.)
<b>Jour 1</b>							
<b>Jour 2</b>							
<b>Jour 3</b>							
<b>Jour 4</b>							
<b>Jour 5</b>							

<b>Moment de la journée</b> (matin, après-midi ; à l'arrivée ; en début/milieu /fin de ½ journée ; à la sortie)	<b>Lieu de l'incident</b> (classe ; couloir ; préau ; cours ; escalier ; sortie ; etc.)	<b>Personnes présentes dans la classe et auprès de l'enfant</b> (enseignant ; atsem ; AVS ; intervenant extérieur ; parent ; autres enfants, etc.) Effectif autour de l'enfant (classe entière ; petit groupe ; relation duelle, etc.)	<b>Activité en cours demandée à l'enfant et modalités de réalisation</b> (regroupement ; petit groupe; table individuelle; activité libre ou dirigée ; temps de transition, autres activités éventuelles pratiquées par d'autres élèves etc.)	<b>Ce qui a précédé l'incident ?</b> <b>Y a-t-il eu un déclencheur ? Si oui lequel ?</b>	<b>Description du comportement.</b> <b>Que voulait l'enfant à travers son comportement ?</b> (demander, éviter, interrompre, attirer l'attention, etc.) <b>Quelle durée ?</b> <b>Quelle Intensité ?</b>	<b>Quelle a été la réponse apportée au comportement ?</b> (attention de l'adulte; don de l'objet désiré ; poursuite de l'activité en cours ; désintérêt du comportement ; retrait du groupe ; etc.)	<b>Quelle conséquence a eu cette réponse sur l'enfant ?</b> (il s'est calmé ; il a boudé ; il a reproduit le comportement ; il a pleuré, etc.)
<b>Jour 6</b>							
<b>Jour 7</b>							
<b>Jour 8</b>							
<b>Jour 9</b>							
<b>Jour 10</b>							