

Accompagnement des enseignants en maternelle

La continuité pédagogique au cycle 1

Mathieu SCALABRINO - CPC Circonscription de Romainville, des Lilas et du Pré St-Gervais

Les objectifs

Maintenir une continuité pédagogique auprès de **tous** les élèves.

Conserver dans la mesure du possible les acquis déjà développés par les élèves.

Impliquer les parents dans une démarche de **co-éducation**.

Profiter de cette période pour rendre encore plus lisibles les apprentissages de l'école.

Découvrir de nouvelles compétences lorsque les modalités d'apprentissage à distance le permettent.

Les limites

L'autonomie des élèves de maternelle.

La difficulté des parents pour imprimer des ressources et des documents.

La fracture numérique.

La compréhension par les parents des enjeux pédagogiques et didactiques : professeur est un métier qui ne s'invente pas du jour au lendemain.

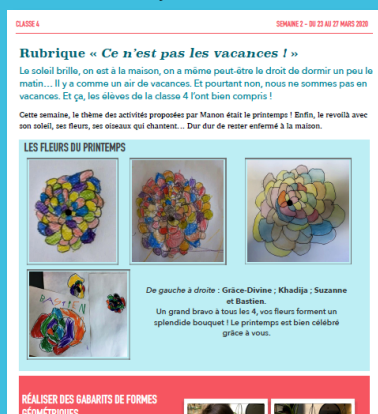
La difficulté d'aborder à distance de nouvelles compétences en cycle 1.

Les outils de communication

Toutes les modalités de communication envers les parents et les élèves peuvent être envisagées : mail, téléphone, *Ma classe à la maison* (CNED), Espace numérique de Travail, blog ou site d'école, *Padlet*, *Whatsapp*, application dédiée comme *Klassroom*...

Il est possible de s'appuyer sur un support commun comme *Klassroom* et de communiquer également par téléphone auprès des familles les plus éloignées en terme d'accès numérique.

Et parce que communiquer, c'est aussi mettre en avant les travaux et le quotidien des élèves, vous pouvez proposer, chaque semaine, un **journal de classe ou d'école**.



Cela permet de garder une dynamique collective malgré le confinement.

Les ressources pour expliquer aux parents ce que l'on apprend à la maternelle

Livret d'accompagnement à l'instruction à domicile pour les PS et MS par le CNED

Le padlet de la mission maternelle 93



<http://ecole.cned.fr/my/>



<http://padlet.com/maternelle93maison/sz4z1gjgy26g>

Les ressources pour expliquer aux enfants le Coronavirus



<http://padlet.com/maternelle93maison/sz4z1gjgy26g>



<http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2020/03/Coronavirus.jpg>

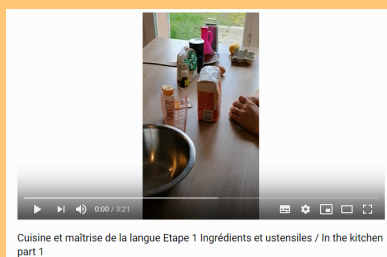
Des ressources pour faire du quotidien une activité pédagogique

L'objectif est d'aider les parents à faire du quotidien de leur enfant des situations pédagogiques propices au développement du langage, de la construction du nombre ou de la découverte du monde.

Exemple avec une recette de gâteau issue de la chaîne youtube *maternelle 93* : <https://www.youtube.com/watch?v=3uxn1tco1ls>

Faire une recette avec son enfant pour :

- Développer son vocabulaire (les ingrédients, les ustensiles, les verbes d'action...)
- Travailler le langage en situation (le faire parler pendant qu'il fait)
- Découvrir le monde de l'écrit (s'appuyer sur les écritures des emballages)



Expliciter pour mieux accompagner

Pour ce genre d'activité, il semble important de détailler au maximum les échanges que les parents pourraient avoir avec leur enfant. Vous pouvez ainsi proposer des exemples de questions :

- Comment ça s'appelle ? (*en désignant un ingrédient ou un objet*)
- A quoi ça sert ? (*pour associer un verbe d'action à un ustensile*)
- Par quoi doit-on commencer ? (*travailler la chronologie des étapes de la recette*)
- Que va-t-on devoir faire maintenant que l'on a versé le sucre et la farine ? (*idem chronologie*)
- Reconnais-tu des lettres sur cet emballage ? (*PS/MS*)
- Peux-tu me dire les lettres qui sont écrites ? (*MS/GS*)
- A-t-on avis, qu'est-ce qui est écrit sur cet emballage ? (*GS*)

Si certains parents sont capables seuls d'imaginer ces questions, un certain nombre d'autres n'ont pas forcément les outils éducatifs pour les imaginer. Il est de notre devoir de s'assurer que nous puissions accompagner un maximum de parents quelle que soit leur compétence pédagogique.