



académie de Créteil

Accueil de l'élève allophone nouvellement arrivé

Fiche de synthèse de l'évaluation¹ à envoyer à l'IEN

Nom de l'école de secteur et du directeur	
Nom et prénom de l'élève	
Connaissance du français écrit en référence aux compétences de base : savoir écrire son nom et prénom, savoir écrire quelques mots courants...	
Connaissance du français oral en référence aux compétences de base : savoir se présenter, présenter quelqu'un, répondre à des questions simples, reproduire un modèle oral...	
Connaissance en mathématiques, niveau estimé :	
Connaissance dans sa langue d'origine, élève lecteur ou non. Préciser la langue d'origine et l'alphabet (alphabet latin, arabe, cyrillique, idéogrammes chinois, alphasyllabaire type tamoul...)	
Items du socle commun validés : Oui ou non - Si oui, combien ? Quelles compétences ?	
Suggestions et remarques :	

1 Joindre obligatoirement les évaluations de l'élève.

Sites de référence : <https://eduscol.education.fr/cid59114/francais-langue-de-scolarisation.html>

<https://www.reseau-canope.fr/eana-outils-devaluation-en-langue-dorigine/evaluation-en-langue-dorigine.html#bandeauPtf>