

Sitographie des outils de gestion du comportement

I. Pour réguler le comportement de tous les élèves au quotidien

Un cahier spécifique pour le comportement peut être envisagé :

<http://sobelle06.eklablog.com/le-cahier-d-attitude-a50010410>

<http://universdemaclasse.blogspot.fr/2013/07/le-cahier-de-comportement-2013-2014.html>

1. Systèmes collectifs :

A. Sous forme d'affichages collectifs basés sur le respect des règles de vie

- ✓ De tableau avec une ligne par élève : affichage quotidien destiné aux maternelles/CP

<http://www.lamaternelledechocolatine.fr/regles-de-vie-c17087637>

http://data0.eklablog.com/la-classe-de-cecile/mod_article5279846_2.pdf?2276

- ✓ D'affichages avec des étiquettes prénoms amovibles

Les fleurs :

En maternelle : <http://laclasse delaurene.blogspot.fr/2011/12/fleur-du-comportement.html>

<http://www.lilipomme.net/fleur-du-comportement-a28622881>

En CP, CE1 : <http://sobelle06.eklablog.com/la-fleur-du-comportement-a47380260>

<http://sobelle06.eklablog.com/fleur-du-comportement-sur-5-jours-a98605871>

<http://dlpc.jimdo.com/outils/comportement/>

<http://maicressegirondine.eklablog.com/recent/3>

La fusée :

<http://dlpc.jimdo.com/outils/comportement/>

La chenille :

<http://manu-portefolio.blogspot.fr/2013/08/chenille-du-comportement.html>

- ✓ De clipcharts : 4 ou 5 affiches sur lesquelles on déplace des pince à linges prénom

<http://www.melimelune.com/gestion-du-comportement-c17373678>

2 modèles différents sur : <http://maclasseamoa.ek.la/gestion-du-comportement-a94750433>

Thème de Harry Potter : <http://www.laclasse demallory.com/theme-de-classe-harry-potter-a66059169>

Dans la rubrique gestion de classe : <http://clesdelaclassse.fr/>

<http://lutinbazar.fr/le-petit-lion-du-comportement-cycle-2/>

<http://www.dixmois.fr/le-roi-du-bon-comportement-a47972656>

<http://dlpc.jimdo.com/outils/comportement/>

<http://www.loustics.eu/organisation-de-classe-c16984161/5>

✓ **De score board évaluant le comportement de l'ensemble de la classe à la fois**

<http://maclasseamoa.ek.la/gestion-du-comportement-a94750433>

<http://www.melimelune.com/gestion-du-comportement-c17373678>

<http://www.laclassedemallory.com/theme-de-classe-harry-potter-a66059169>

<http://www.gommeetgribouillages.fr/CE1/tableaubord.pdf>

B. Sous forme d'affichages collectifs basés sur des droits, des devoirs des privilèges

✓ **Les permis de comportement**

<http://www.laclassedemallory.com/permis-de-comportement-a25993826>

<http://monecole.fr/fonctionnement-de-classe/fonctionnement-de-classe-permis-de-circulation>

✓ **Les clés du comportement**

<http://laclassedecharlotte.eklablog.com/les-cles-de-la-reussite-a5026153>

<http://lutinbazar.fr/les-cles-du-comportement-ce1cycle-3/>

<http://www.fichesdeprep.fr/2012/08/22/gestion-du-comportement-des-%C3%A9l%C3%A8ves-les-cl%C3%A9s-de-la-classe/>

<http://www.gommeetgribouillages.fr/CP/clesecolier.pdf>

<http://dismaicresse.eklablog.fr/gestion-de-la-classe-c18567278>

<http://www.laclassededefine.fr/comportement-le-retour-a94384780>

✓ **Les ceintures du comportement**

<http://carolarcenciel.blogueuse.fr/tableau-des-ceintures-de-comportement-devoirs-des-eleves-de-la-classe--a2824873>

<http://made-in-school.blogspot.fr/2010/08/les-regles-de-vie.html>

<http://www.traces2craie.fr/ceintures-de-comportement-maternelle>

<http://tcherome.fr/Pedagogie/Pilier6/>

http://sylvain.obholtz.free.fr/cariboost_files/fasceintures.pdf

<http://cycle3.orpheecole.com/2012/10/outils-pour-la-classe-la-gestion-du-comportement-et-de-la-motivation/>

<http://ecoledebarst.pagesperso-orange.fr/ceintures.html>

C. Autre système collectif :

Les boîtes pour s'exprimer de manière anonyme :

à colère, à douceurs : <http://www.lepetitcoindedepartagederomy.fr/gestion-des-conflit-sentiments-ressentis-utilisation-des-boites-a-cole-a93959249>

La boîte à gentillesse : <http://www.livredesapienta.fr/la-boite-a-gentillesse-et-sorry-box-a47211043>

2. Systèmes individuels**A. Les tableaux de comportement individuels**

Pour le cycle 3 : <http://sobelle06.eklablog.com/tableau-du-comportement-et-les-privileges-maj-a94042361>

<http://www.cahiers-et-livres.fr/grille-d-evaluation-du-comportement-a5337831>

B. Les systèmes de récompense :

Les jokers : pour obtenir un privilège :

<http://maclasseamoa.ek.la/bravo-a94662302>

http://bdemaug.free.fr/index_jokers.htm

<http://monecole.fr/fonctionnement-de-classe/fonctionnement-les-jokers-dans-ma-classe>

<http://clesdelaclass.fr/>

<http://www.charivarialecole.fr/des-privileges-quand-on-a-bien-travaille-a1552132>

Les billets : avertissements, punitions, félicitations

Avertissements et félicitations : <http://dlpc.jimdo.com/outils/comportement/>

Avertissements et pour réfléchir : <http://www.cahiers-et-livres.fr/billets-a-la-mode-a5122101>

Avertissements : <http://www.cahiers-et-livres.fr/avertissement-comportement-a5182504>

Avertissements, sanctions intelligentes, félicitations : <http://www.charivarialecole.fr/bavardages-escargots-et-autres-lecons-non-sues-a966633>

Bravo : <http://sobelle06.eklablog.com/le-cahier-d-attitude-a50010410>

<http://www.loustics.eu/billets-de-bavardage-cm-a29584061>

Les tampons

<http://maclasseamoa.ek.la/bravo-a94662302>

<http://www.laclassedemallory.com/permis-de-comportement-a25993826>

Marque page tampons : <http://monecole.fr/fonctionnement-de-classe/organisation-bilan-du-jour-tampon>

II. Pour réguler le comportement des élèves perturbateurs

1. La gestion des émotions

A. Outils de repérage de l'intensité des émotions

La roue, domino et dé des émotions : la maternelle de Moustache à la lettre E : <http://jt44.free.fr/>

Le volcan des émotions : <http://www.do2learn.com/activities/SocialSkills/Stress/StressTriggers.html>

La réglette des émotions : <http://usep03.free.fr/DOCUMENTS-REPORTAGES/DOCUMENTS/2010-2011/EMOTIONS.pdf>

Echelle des émotions : http://visuals.autism.net/main.php?g2_itemId=580

B. Outils d'aide au contrôle des émotions

a. Les thermomètres :

Thermomètre du contrôle : <http://communoutils.com/thermometre-du-controle/>

Thermomètre du calme : <http://communoutils.com/le-thermometre-du-calme/>

Thermomètre du stress pages 37 et 38 : http://www.ontariodirectors.ca/ASD/Res-ORC-fr/sa-guide_pour_le_personnel.pdf

b. Les bons de colère :

<http://www.mirepi.com/PDF/Jcolere.pdf>

<http://dlpc.jimdo.com/outils/comportement/>

<http://communoutils.com/bons-de-colere/>

c. Bon « change d'attitude ! » : <http://p1.storage.canalblog.com/17/63/829976/81630023.pdf>

2. La gestion des comportements

A. Pour évaluer et chercher à modifier son comportement

a. Les grilles personnalisables de comportement :

<http://www.cahiers-et-livres.fr/grille-d-evaluation-du-comportement-a5337831>

b. Les contrats individuels de comportement

<http://laclassedecharlotte.eklablog.com/contrat-de-comportement-a104778862>

<http://lutinbazar.fr/contrat-pour-leleve/> (lien à copier dans le navigateur)

<http://lebazardemarie.e-monsite.com/pages/pedagogie-generale/contrats-de-comportement.html>

http://www.i-profs.fr/outils/Grille_contrat_comportement.pdf

<http://lecartabledecarine.eklablog.com/contrat-de-comportement-a5076881>

<http://www.moncartable.ca/#!/prsc---gestion/cpqr>

http://media.wix.com/ugd/97e88d_2536c7984777482cb069f551ba3ac0e5.pdf

http://media.wix.com/ugd/97e88d_e7736bb65e18443e9c238b14c30ff3cb.pdf

c. Dé de contrôle du comportement : <http://mamaitressedecm1.fr/?p=1196>

B. Pour aider à la résolution de conflit

a. Fiches conseils en étapes

Envoyer un message clair : <http://www.occe.coop/~ad67/EstimeDeSoi/pdf/5.VC/1er/out/009.pdf>

<http://ekladata.com/charivari.eklablog.com/perso/2012/affiche%20oup%20charivari.pdf>

<http://milie.eklablog.fr/conseil-de-classe-resolution-de-conflits-a94707589>

<http://sylviecastaing.chez.com/comportement.htm>

b. Une liste de solutions

<http://www.charivarialecole.fr/affiche-pour-resoudre-ses-conflits-sans-violence-a109014556>

C. Pour proposer des sanctions éducatives : des fiches de réflexion :

<http://lutinbazar.eklablog.com/les-cles-du-comportement-ce1-cycle-3-a1170865>

<http://www.cahiers-et-livres.fr/fiche-de-reflexion-sur-son-comportement-a24323744>

<http://www.pedagonet.com/other/fiche.htm>

http://www.toutencllic.com/IMG/pdf/Fiche_de_reflexion_A4.pdf

<http://www.moncartable.ca/#!/prsc---gestion/cpqr>

http://media.wix.com/ugd/97e88d_776d915ce16544769804fcc8300253fa.pdf

http://media.wix.com/ugd/97e88d_a95b8cc33977452eac8ca942394e17e4.pdf

http://media.wix.com/ugd/97e88d_895a801016544d3baf80c757e0562a49.pdf

http://media.wix.com/ugd/97e88d_2bb6545b38c44ef7849faf6fb49633a3.pdf

III. Outils d'aide aux enseignants

1. Pour les enseignants concernés par l'élève perturbateur

Site Eduscol

Scolariser les enfants présentant des troubles des conduites et des comportements :

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/85/6/Formation_TCC_222856.pdf

Site [education.gouv](http://www.education.gouv.fr) : climat scolaire et prévention des violences

<http://www.education.gouv.fr/cid2765/la-prevention-et-la-lutte-contre-la-violence.html>

DSDEN de Saint Denis :

[http://www.dsden93.ac-](http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/3.3.1_Conseils_de_gestion_de_classe_accueillant_un_ou_plusieurs_eleves_relu.pdf)

[creteil.fr/spip/IMG/pdf/3.3.1 Conseils de gestion de classe accueillant un ou plusieurs élèves relu.pdf](http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/3.3.1_Conseils_de_gestion_de_classe_accueillant_un_ou_plusieurs_eleves_relu.pdf)

Rubrique protection de l'enfance et gestion de crise :

<http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/spip.php?rubrique448>

DSDEN du Finistère : outils d'aide à la scolarisation des élèves avec TCC

[http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/dle-](http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/dle-mentec/public/documents_a_telecharger/Supports-de-formation/Outils%20d'aide%20%C3%A0%20la%20scolarisation%20des%20%C3%A9l%C3%A8ves%20TCC.pdf)

[mentec/public/documents_a_telecharger/Supports-de-](http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/dle-mentec/public/documents_a_telecharger/Supports-de-formation/Outils%20d'aide%20%C3%A0%20la%20scolarisation%20des%20%C3%A9l%C3%A8ves%20TCC.pdf)

[formation/Outils%20d'aide%20%C3%A0%20la%20scolarisation%20des%20%C3%A9l%C3%A8ves%20TCC.pdf](http://www.ia29.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/ia29/users/dle-mentec/public/documents_a_telecharger/Supports-de-formation/Outils%20d'aide%20%C3%A0%20la%20scolarisation%20des%20%C3%A9l%C3%A8ves%20TCC.pdf)

Site de l'INSHEA : liste de sites dans la rubrique troubles du comportement :

http://www.netvibes.com/inshea#Troubles_du_comportement

Académie d'Aix Marseille : circonscription ASH des Alpes de Haute Provence

- Accompagner un élève ayant des troubles du comportement :

<http://www.pedagogie04.ac-aix-marseille.fr/ASH/spip.php?article164>

- La scolarisation en ITEP :

<http://www.pedagogie04.ac-aix-marseille.fr/ASH/spip.php?article142>

Académie de Poitiers

[http://ww2.ac-poitiers.fr/ia86-pedagogie/IMG/pdf/201406 dossier-peda_gestion-comportements-difficiles-ecole.pdf](http://ww2.ac-poitiers.fr/ia86-pedagogie/IMG/pdf/201406_dossier-peda_gestion-comportements-difficiles-ecole.pdf)

Proposition de grille d'analyse du comportement destinée à l'enseignant:

<http://damedubois.eklablog.com/le-comportement-grille-d-observations-a4943771>

2. Pour l'ensemble de l'équipe

DSDEN de Seine St Denis : pour gérer des situations de crise

http://www.dsden93.ac-creteil.fr/spip/IMG/pdf/vademecum_situations_de_crise-2.pdf

Site de Joigny Centre Yonne, académie de Dijon : Rubrique violence à l'école (modèle de protocole de crise)

<http://circo89-joigny.ac-dijon.fr/spip.php?article210>